

# *¿Cómo exponenciar el impacto del programa Jóvenes Construyendo el Futuro?*

**Una mirada a los avances del programa y recomendaciones de política pública para el futuro**

Marzo 2023



# Índice

- ▶ I. **Introducción**
- II. Aciertos del programa *Jóvenes Construyendo el Futuro*
- III. Áreas de oportunidad del programa
- IV. ¿Cómo exponenciar el impacto del programa?

La AJTD es una red multisectorial que impulsa el trabajo digno para jóvenes. La AJTD colabora con el programa JCF y ha identificado éxitos y áreas de oportunidad del mismo, con el objetivo de impulsar mejores resultados.



La **Alianza Jóvenes con Trabajo Digno (AJTD)** es una **red multisectorial conformada por más de 60 organizaciones** de la sociedad civil, organismos empresariales, centros de investigación y académicos, cuyo propósito compartido es **impulsar la agenda del trabajo digno de la juventud en México**, particularmente de aquellos en mayor desventaja. Durante los más de tres años en operación de la Alianza, las **OSC con programas de empleabilidad han colaborado en la capacitación** de miles de jóvenes participantes del Programa.



Desde la Alianza consideramos que **el programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF)** es la iniciativa de política social en el ámbito laboral más importante del gobierno, y que su continuidad es de vital importancia. JCF supone un gran acierto **al visibilizar la problemática del desempleo juvenil**. Sin embargo, para cumplir con los objetivos deseados, **JCF debe atender algunas áreas de oportunidad**.



Desde 2020, la **Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS)** se vinculó con la Alianza y se impulsó la figura **de co-tutor**. Esto hizo posible la **participación de la OSC en el programa JCF**, especialmente aportando en la **formación de habilidades psicoemocionales**.

Además, desde las OSC se han **recuperado y compartido buenas prácticas** de las empresas en la implementación del programa.

El programa JCF busca vincular a jóvenes de 18 a 29 años que no estudian y no trabajan con oportunidades laborales, con el objetivo de que fortalezcan hábitos laborales y competencias técnicas y psicoemocionales.

## PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO

El programa **Jóvenes Construyendo el Futuro** (JCF) es un programa a cargo de la STPS. Este programa vincula a jóvenes de entre 18 y 29 años de edad que no estudian y no trabajan con empresas y centros de trabajo donde puedan desarrollar **hábitos laborales y competencias técnicas y psicoemocionales** durante un año. Durante este periodo, los jóvenes aprendices reciben:<sup>1</sup>

- **Una beca de 6,310 pesos mensuales**
- **Seguro médico** contra enfermedades, accidentes y riesgos de trabajo
- **Una constancia de participación**



### POBLACIÓN OBJETIVO

Está dirigido a **2.3 millones de jóvenes que no estudian y no trabajan**.<sup>2</sup>

El padrón actual (2022) está conformado por:

- **59% mujeres** (98,450)
- **41% hombres** (66,641)<sup>3</sup>

**El programa ha beneficiado a 2 millones 105 mil jóvenes, desde 2019 a enero del 2022**.<sup>4</sup>



### PRESUPUESTO ASIGNADO

El gobierno federal asignó una partida de **22,287 millones de pesos para 2023**.

Este monto **representa un crecimiento nominal de 3.7% respecto al** presupuesto de 21,696 millones de pesos que el programa recibió en **2022**.<sup>5</sup>

1. Diario Oficial de la Federación (2022). *Reglas de Operación del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro*. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5639633&fecha=29/12/2021#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5639633&fecha=29/12/2021#gsc.tab=0).
2. Jóvenes Construyendo el Futuro amplía meta sexenal y pide 23,000 millones de pesos. *El Economista*.
3. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Jóvenes Construyendo el Futuro. Recuperado en 19 de noviembre del 2022 de <https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/>.
4. Infobae (2022). Jóvenes Construyendo el Futuro 2022: de cuánto será el aumento de la beca y cómo registrarse. Recuperado el 3 de noviembre del 2022 de <https://www.infobae.com/america/mexico/2022/01/04/jovenes-construyendo-el-futuro-2022-de-cuanto-sera-el-aumento-de-la-beca-y-como-registrarse>.
5. Presidencia de la República. (2022). *PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023*. <https://www.ppef.hacienda.gob.mx/>

# Índice

- I. Introducción
- ▶ II. **Aciertos del programa *Jóvenes Construyendo el Futuro***
- III. Áreas de oportunidad del programa
- IV. ¿Cómo exponenciar el impacto del programa?

El programa JCF ha sido exitoso en visibilizar la problemática del desempleo juvenil, aumentar los ingresos de los jóvenes beneficiarios, otorgar un seguro médico y utilizar una metodología innovadora de reclutamiento.



La Alianza ha identificado **cuatro (4) principales aciertos** del programa Jóvenes Construyendo el Futuro a la fecha:



### Visibilización del problema

Cerca de 22% de los jóvenes entre 18 y 29 años no se encuentran estudiando ni trabajando. JCF **visibiliza la dimensión de esta problemática** entre la juventud mexicana.



### Aumento de ingresos

Al recibir una beca mensual (\$ 6, 310) durante los doce meses de duración del programa, los hogares de las y los **jóvenes beneficiarios vieron un aumento significativo en sus ingresos**. Esto es particularmente relevante dadas las desventajas estructurales de muchos hogares.



### Seguro médico

Al ser considerados dentro de JCF, las y los beneficiarios **reciben un seguro médico contra enfermedades, accidentes y riesgos de trabajo** a través del IMSS, lo que promueve el bienestar de los beneficiarios.



### Reclutamiento innovador

JCF desarrolló una metodología innovadora para el **reclutamiento de los potenciales beneficiarios**, ya que los mismos se pueden inscribir a través de una plataforma virtual.

# Índice

- I. Introducción
- II. Aciertos del programa *Jóvenes Construyendo el Futuro*
- ▶ III. **Áreas de oportunidad del programa**
- IV. ¿Cómo exponenciar el impacto del programa?



A la fecha, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro presenta **tres (3) principales áreas de oportunidad** que pueden afectar su operación y la consecución de sus objetivos.



### **Población objetivo**

- No cumple con las reglas de operación establecidas con respecto a la priorización de la población objetivo del programa
- Falta de coordinación con otros programas similares
- Falta de perspectiva de género



### **Mecanismos de inserción laboral**

- No dota a los jóvenes de suficientes habilidades técnicas y psicoemocionales
- Falta de vinculación con el mercado laboral
- Falta de mecanismos de acompañamiento y mentorías



### **Monitoreo, evaluación y aprendizaje para la mejora continua**

- Falta de mecanismos que ayuden a identificar áreas de oportunidad del programa
- Limitantes para la consolidación del programa a través del tiempo:
  - I. No cumplir con los objetivos esperados
  - II. No ejercer la totalidad del presupuesto asignado



El programa JCF no ha priorizado la población objetivo de acuerdo a sus reglas de operación. Más aún, no considera las limitantes que enfrentan las mujeres para su incursión en el mercado laboral.



## POBLACIÓN OBJETIVO

### REGLAS DE OPERACIÓN

La población objetivo de JCF incluye a jóvenes de 18 a 29 años que no estudian y no trabajan y que enfrentan desventajas estructurales:<sup>1</sup>



1. Jóvenes provenientes de contextos de **alta marginación (pobreza laboral)**



2. Jóvenes que habitan en lugares con **altos índices de violencia**



3. Jóvenes que pertenecen a **grupos históricamente discriminados**

### POBLACIÓN OBJETIVO ACTUAL

Sin embargo, en la práctica el programa no prioriza la atención a jóvenes con las mayores desventajas estructurales:



1. **No prioriza a jóvenes con rezago educativo.** Prioriza la atención a **jóvenes en zonas urbanas.**<sup>2</sup>



2. **No atiende a las zonas con mayores índices de violencia.** JCF se concentra en entidades con menores índices de violencia, como Chiapas y Tabasco.<sup>3</sup>



3. El programa atiende a más mujeres que hombres. Sin embargo, **carece de una perspectiva de género que permita una inclusión efectiva de las mujeres** en el mercado laboral.

### PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL



En México (2020), existen **5.7 millones de mujeres excluidas del mercado laboral** porque los quehaceres domésticos y labores de cuidado no les permiten buscar un empleo en el sector formal.<sup>4</sup>



El seguro médico de JCF **no incluye el acceso a estancias infantiles** u otros servicios de cuidados. Además, las familias ya **no cuentan con el apoyo del programa de estancias infantiles**.<sup>5</sup>

### Falta de coordinación con otros programas similares

No se identificó un **mecanismo de coordinación entre JCF y otros programas similares,**

Por ejemplo, mientras que este año la beca de JCF aumentó 20%, la Beca Benito Juárez para estudiantes de educación media superior no ha aumentado significativamente, lo que podría generar una desalineación de incentivos entre la población objetivo de ambos programas.

1. Secretaría del Trabajo y Previsión Social (2021). *DIAGNÓSTICO. Programa Presupuestario S-280 Jóvenes Construyendo el Futuro.*
2. Marcelo Delajara (2021). "Comentario: El efecto del programa JCF durante la pandemia"
3. México Evalúa (2021). "Los 50 municipios más letales: una política de repetición".
4. Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. "Las barreras de las mujeres al trabajo digno (y a la vida digna)". <https://frentealapobreza.mx/indicador-mujeres/>.
5. Beatriz Guillén (2022). *La educación de 3,6 millones de niños pobres a la deriva: el Gobierno elimina el Programa de Escuelas de Tiempo Completo.* El País

A pesar de estar en funcionamiento desde 2019, la población objetivo no ha disminuido significativamente. Esto podría responder principalmente a la falta de vinculación con el sector laboral y la falta de acompañamiento por parte de mentores.



## MECANISMOS DE INSERCIÓN LABORAL

Según la ENOE, el porcentaje de la población de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian y no trabajan ha oscilado entre 21.5% y 23.3% en los últimos cuatro años. <sup>1</sup> El bajo impacto del programa en esta población puede estar explicada por la falta de consideración de: 1) mecanismos de vinculación laboral y 2) un mecanismo de mentorías.



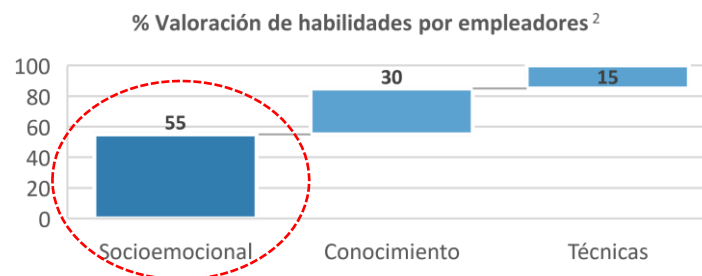
### VINCULACIÓN LABORAL

**Hacen falta mecanismos que vinculen las competencias y habilidades adquiridas con las oportunidades en el mercado laboral.**

Por ejemplo, no hay vinculación entre JFC y Centros de Capacitación para el Trabajo, lo cual es relevante debido a que en México:

- +/- **26% de los trabajadores** se encuentran sobrecalificados para la posición que ocupan.
- +/- **31% de los trabajadores** no se encuentran suficientemente calificados para su empleo.
- +/- **40% de los egresados** de educación superior con empleo trabajan en una ocupación que no está relacionada con su área de estudio.

Además, JCF **no contempla el desarrollo de habilidades psicoemocionales**, las cuales son centrales para obtener y mantener un empleo.



### MENTORÍAS

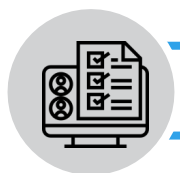
JCF define la figura de un tutor, el cual es designado por los Centros de Trabajo para capacitar y evaluar a los jóvenes conforme a un Plan de Actividades. Sin embargo, en la práctica, **no existe un mecanismo de mentoría que:**

- 1) Inserte a los jóvenes hacia las mejores opciones** con base en sus habilidades, necesidades e intereses.
- 2) Brinde asesoría socioemocional y apoyo** en otras habilidades útiles.
- 3) Redirigiera a los jóvenes a otros programas o servicios públicos.**
- 4) De seguimiento** a los jóvenes durante su proceso de capacitación

Estas funciones son importantes para **disminuir la tasa de deserción** de programas de empleabilidad. Particularmente, debido a que entre enero de 2019 y junio de 2021, el programa sumó a un millón 713 mil jóvenes **y solo 794 mil 843 concluyeron los 12 meses de capacitación.** <sup>3</sup>

1. Coneval (2021). "Avances y retos de Jóvenes Construyendo el Futuro". Consultado el 20 de octubre del 2022,.  
2. Clarke, A.M., et al (2015). What works in enhancing social and emotional skills development during childhood and adolescence?  
3. Roldán, N., y Cívica, D. (2021). *Jóvenes Construyendo el Futuro: lejos de municipios marginados y sólo la mitad termina la beca*. Animal Político.

El programa JCF no ha incorporado adecuaciones a las áreas de oportunidad identificadas debido a la falta de mecanismos de monitoreo, evaluación y aprendizaje para su mejora continua.



## MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

Durante los tres años que JCF lleva en operación, se han publicado **diversos estudios sobre el impacto del programa** que señalaron áreas de oportunidad. Sin embargo, la STPS **no ha implementado cambios significativos a las reglas de operación** del programa que atiendan a los comentarios recibidos. Por ejemplo:



### Data Cívica y Animal Político

Contrario a las reglas de operación, JCF **no se concentró en los municipios con menor participación laboral de jóvenes**. Además, se recolectaron testimonios de **jóvenes que abandonaron el programa** al experimentar irregularidades en su proceso de capacitación como **falta de seguimiento para la contratación, interrupciones en el recibimiento de la beca o capacitación en centros de trabajo que no coincidían con sus intereses**.



### Centro de Estudios Educativos y Sociales (CEES) y Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad

Se estimó que la contracción económica por la COVID-19 provocaría un aumento de 4.3 millones de personas **jóvenes que no estudian ni trabajan**. Aunque a través **de JCF se invirtieron 36,404 millones** de pesos adicionales para apoyar a los jóvenes en cuatro modalidades de reinserción escolar y cuatro mecanismos de promoción del empleo, **éstos han sido sub ejercidos**.



Ante esta situación, es importante que JCF **incorpore mecanismos de monitoreo, evaluación y aprendizaje** que le permitan identificar oportunamente **áreas de oportunidad e implementar soluciones relevantes**.

Esto no solo permitirá un **mejor uso de los recursos asignados**, sino que podrá servir como una experiencia de **aprendizaje que consolide el programa** y facilite la consecución de sus objetivos.<sup>1</sup>

1. Grace Gorenflo, The ABCs of PDA, Public Health Accreditation Board, 2010.

# Índice

- I. Introducción
- II. Aciertos del programa *Jóvenes Construyendo el Futuro*
- III. Áreas de oportunidad del programa
- ▶ IV. **¿Cómo exponenciar el impacto del programa?**

Desde la Alianza, se recomienda hacer cambios en la priorización de la población objetivo del programa, mejorar la vinculación laboral (y la capacitación en habilidades técnicas y psicoemocionales), e implementar mecanismos de MEL.

A la fecha, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro ha sido exitoso al visibilizar la problemática del desempleo juvenil. Sin embargo, **desde la Alianza proponemos tres (3) recomendaciones** que, desde nuestra experiencia, atienden las áreas de oportunidad identificadas y **permitirán exponenciar el impacto del programa.**

## PRINCIPALES RECOMENDACIONES DE LA AJTD

### 1. PRIORIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO



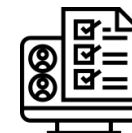
- Establecer **mecanismos de selección de casos** basados en criterios que sean relevantes al objetivo del programa.
- Establecer **redes de transmisión de conocimientos** para facilitar la identificación de la población objetivo.
- Apoyar iniciativas que faciliten la **inclusión de las mujeres en el mercado laboral.**

### 2. IMPLEMENTAR MECANISMOS EFICACES DE INSERCIÓN LABORAL



- Acercar a las **empresas y OSC desde el proceso de formación y capacitación** para que las y los aprendices adquieran habilidades relevantes.
- Vincular a jóvenes egresados a servicios de **colocación laboral** como el SNE.
- Implementar **mecanismos de mentoría** para asegurar que las y los jóvenes concluyan el programa satisfactoriamente.

### 3. INSERTAR UN MECANISMO MEL EN EL PROGRAMA



- Implementar un mecanismo de **Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL)** que permita valorar los resultados del programa, e **identificar** si los problemas han sido resueltos satisfactoriamente.
- Establecer un ciclo de **mejora continua que genere información relevante** constantemente y permita actuar de acuerdo a ella.

Para que JFC se adecúe mejor a sus reglas de operación, se recomienda redefinir los criterios de selección de los beneficiarios, así como implementar redes de transmisión de conocimientos.

## 1. PRIORIZAR LA POBLACIÓN OBJETIVO

## 2. IMPLEMENTAR MECANISMOS EFICACES DE INSERCIÓN LABORAL

## 3. INSERTAR UN MECANISMO MEL EN EL PROGRAMA

### ACTIVIDADES RECOMENDADAS

#### 1. Redefinir los criterios de selección para la focalización de los beneficiarios.

- Restablecer mecanismos de selección con categorías bien delimitados y/o con una focalización geográfica. El establecimiento de mecanismos de selección ayudaría a operacionalizar algunos conceptos claves dentro de las reglas de operación, como la **marginación (pobreza laboral)**, **los índices de violencia o la pertenencia a poblaciones discriminadas**, además de que permitiría adoptar una **perspectiva de género**.

#### 2. Implementar redes de transmisión de conocimientos.


- Diseñar e implementar **mecanismos que permitan obtener información**, de una manera sistematizada, con otras dependencias gubernamentales que tengan conocimientos e información en la materia. Esto permitiría **hacer más eficiente el proceso de priorización** al evitar la duplicidad de esfuerzos, así como facilitar los procesos de coordinación con otras instancias relevantes.

### CONSIDERACIONES ADICIONALES

Implementar una perspectiva de género en el programa facilitaría la inclusión y terminación con éxito del programa de más mujeres al:

- Ampliar la **oferta de establecimientos especializados** en el cuidado.
- Incluir la cobertura de servicios de **cuidado y/o maternidad en el seguro del programa**.
- Promover una distribución **más equitativa de labores de cuidado** entre hombres y mujeres

### CASOS DE REFERENCIA

PAÍS	PROGRAMA	BUENA PRÁCTICA O ALTERNATIVA
 Costa Rica	<i>SINIRUBE</i>	Es el Sistema Nacional de Información y Registro Único de Beneficiarios del Estado. Permite determinar qué personas pueden acceder a distintos programas del Estado.

Para mejorar la vinculación laboral, se recomienda trabajar estrechamente con las empresas y los institutos de capacitación, así como consolidar las relaciones entre mentores y beneficiarios.

## 1. PRIORIZAR LA POBLACIÓN OBJETIVO

## 2. IMPLEMENTAR MECANISMOS EFICACES DE INSERCIÓN LABORAL

## 3. INSERTAR UN MECANISMO MEL EN EL PROGRAMA

### ACTIVIDADES RECOMENDADAS

#### 1. Acercar a las empresas con los jóvenes desde el proceso de formación y capacitación.

- Establecer **incentivos económicos** a las empresas que incorporen programas de pasantías para jóvenes.
- Promover la participación de las OSC especializadas en empleabilidad en el desarrollo del **diseño de cursos de capacitación** para que den su perspectiva sobre las habilidades **técnicas y psicoemocionales** que los aprendices deberían desarrollar.
- Vincular a jóvenes pertenecientes al programa con el **Sistema Nacional de Empleo y otras instancias de vinculación laboral**.

#### 2. Consolidar mecanismos de mentoría.

- Diseñar planes curriculares y esquemas de **capacitación continua para mentores**, de modo que puedan brindar un servicio integral que incluya la redirección a otros servicios públicos. Esto sería particularmente relevante **en el caso de unidades pequeñas** en las que no suele haber capacitación.
- **Promover esquemas de mentoría que inserten a los jóvenes hacia las mejores opciones** con base en sus habilidades e intereses.



### CONSIDERACIONES ADICIONALES

#### MENTORÍAS EN LOS TALLERES DE EMPLEABILIDAD EN CD. JUÁREZ

Profesionales de licenciatura en psicología, trabajo social o políticas públicas:

1. Imparten talleres.
2. Aplican evaluaciones de servicio entre las y los beneficiarios.
3. Registran a los participantes ante el SNE.
4. Dan seguimiento a las y los egresados.

### CASOS DE REFERENCIA

PAÍS	PROGRAMA	BUENA PRÁCTICA O ALTERNATIVA
 EE.UU	<i>Job Corps</i>	Las empresas participan en los <b>diseños de cursos de capacitación</b> de forma que respondan a sus necesidades.
 Brasil	<i>Programa Joven Aprendiz</i>	Se otorgan exenciones fiscales a las empresas que colaboran con el programa, además de cursos en habilidades técnicas y socioemocionales.

Implementar un mecanismo de monitoreo, evaluación y aprendizaje permitiría identificar los problemas recurrentes del programa, facilitando su consolidación a través del tiempo.

1. PRIORIZAR LA POBLACIÓN OBJETIVO

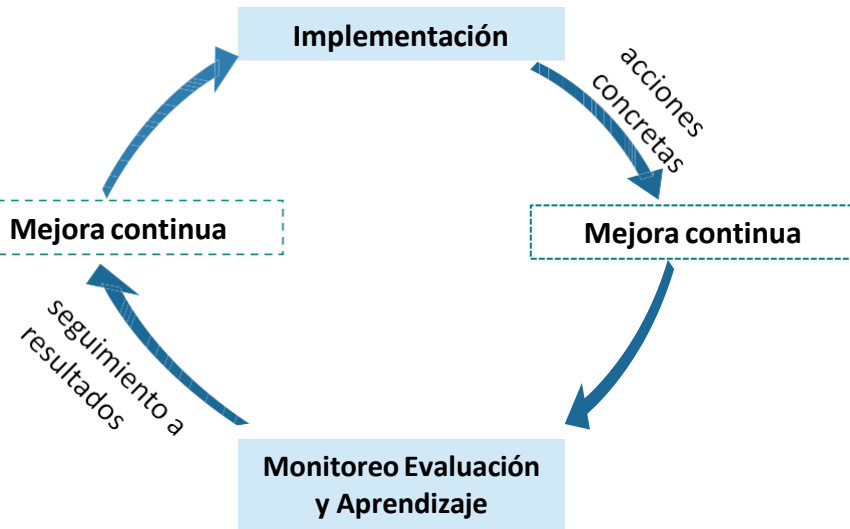
2. IMPLEMENTAR MECANISMOS EFICACES DE INSERCIÓN LABORAL

3. INSERTAR UN MECANISMO MEL EN EL PROGRAMA


## ACTIVIDADES RECOMENDADAS

### 1.- Implementar un mecanismo de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL)

- La implementación de este sistema permitirá valorar los resultados del programa (JCF) para identificar si las áreas de oportunidad **fueron correctamente identificadas**, reconocer si **el diseño fue adecuado** y determinar si se generaron **los efectos esperados**. Un sistema MEL **permitiría la mejora continua del programa**, aprovechando la información relevante generada y actuando de acuerdo a los **resultados previos en cada nueva iteración**.
- Entre las distintas áreas de oportunidad que el sistema MEL ayudaría a identificar y diagnosticar se encuentran las siguientes:
  - **El subejercicio** en el presupuesto asignado.
  - La **focalización** del programa en la población objetivo
  - Las **causas de deserción** del programa y si ésta tiene **un componente de género**.



## CASOS DE REFERENCIA

PAÍS	PROGRAMA	BUENA PRÁCTICA O ALTERNATIVA
 México	<i>Prospera Digital</i>	Funciona por medio del envío masivo de mensajes SMS para establecer comunicación directa entre las beneficiarias y los proveedores de servicios. Este mecanismo puede aprovecharse como <b>medio de recolección de información dentro de JCF (con beneficiarios y/o mentores)</b> .



# *¿Cómo exponenciar el impacto del programa Jóvenes Construyendo el Futuro?*

**Una mirada a los avances del programa y recomendaciones de política pública para el futuro**

Marzo 2023

*La elaboración de este documento fue liderado por Fundación IDEA, A.C., con insumos y retroalimentación de las organizaciones que conforman la Alianza Jóvenes con Trabajo Digno.*

